

План работы
районного учебно-методического
объединения
учителей-дефектологов
учреждений общего среднего образования
на 2023/2024 учебный год

Председатель:
Амилавская М.И.,
учитель-дефектолог
государственного учрежде-
ния образования «Средняя
школа №14 г.Молодечно»

Методическая тема года: совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов

Цель: развитие общеобразовательной среды в учреждении, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности

Задачи:

- информировать педагогов о нормативных правовых документах, обеспечивающих получение специального образования на уровне общего среднего образования;
- повышать уровень профессиональной деятельности учителей-дефектологов путем изучения и включения в свою деятельность передового опыта по обучению, воспитанию и оказанию коррекционно-педагогической помощи, учитывая особенности учащихся с ОПФР;
- совершенствовать приемы речевого развития детей как средство активизации познавательной деятельности детей младшего школьного возраста ;
- способствовать повышению качества образования учащихся с особенностями психофизического развития, используя современные и эффективные формы организации, педагогические приемы и методики в коррекционной работе с детьми в условиях работы в ПКПП;
- содействовать реализации воспитательного потенциала учебных предметов, в том числе по формированию у учащихся с ОПФР духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия;
- организовать методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов, их успешной аттестации, самообразовательной деятельности, профессионального становления молодых специалистов.

№	Направления деятельности	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	<p>Тема: «Организация работы районного методического объединения учителей-дефектологов в 2023/2024 учебном году»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ эффективности методической деятельности РУМО за 2022/2023 учебный год</p> <p>2. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающего получение специального образования на уровне общего среднего образования в 2023/2024 учебном году</p> <p>3. Изменения в Кодексе об образовании от 2022 года (глава 59, статьи 273-278; глава 60, статьи 279-281; глава 61, статьи 282-284)</p> <p>4. Организация работы учителя-дефектолога по подготовке учащихся к ПМПК. Документация учителя-дефектолога</p> <p>5. Определение направлений, целей и задач деятельности районного методического объединения на 2023/2024 учебный год</p>	<p>Заседание №1</p> <p>Инструктивно-методический диалог</p>	<p>25.08. 2023</p> <p>10:00</p> <p>ЦКРОиР</p>	<p>Заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно С.А.Юрченко</p> <p>СШ №14 Амилавская М.И.</p> <p>«Гимназия 7 г.Молодечно» Сак М.В.</p> <p>Заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно С.А.Юрченко</p> <p>Заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно С.А.Юрченко</p> <p>СШ №14 Амилавская М.И.</p>
2.	<p>1.Тема: «Организационно-методические аспекты деятельности учителей-дефектологов»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. О подготовке документации для прохождения психоло-</p>	<p>Инструктивно-методическое совещание</p>	<p>ЦКРОиР г. Молодечно</p> <p>20.10.2023</p> <p>9:00</p>	<p>А.М.Шепеленко, директор ЦКРОиР г.Молодечно, Юрченко С.А., заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно</p>

	<p>го - медико-педагогической комиссии</p> <p>2. Изучение инструктивно-методического письма «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования»</p>			
3.	<p>Тема: «Государственный стандарт Республики Беларусь «ЯСНЫЙ ЯЗЫК»</p>	<p>Методический диалог</p>	<p>ЦКРОиР г. Молодечно 24.11.2023 15:00</p>	<p>А.М.Шепеленко, директор ЦКРОиР г.Молодечно, Юрченко С.А., заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно</p>
4.	<p>Тема: «Современные подходы в коррекции нарушений устной и письменной речи у младших школьников на коррекционно-педагогических занятиях в пункте коррекционно-педагогической помощи»</p> <p>1. Нейропсихологический подход в исправлении нарушений чтения и письма у младших школьников</p> <p>2. Су-Джок терапия как средство коррекции нарушений речи у детей младшего школьного возраста</p> <p>3.Коррекционно-педагогическое занятие в ПКПП</p>	<p>Заседание № 2 «Выставка» педагогических инноваций</p>	<p>08.12.2023 СШ№9 10:00</p>	<p>Председатель РУМО Амилавская М.И.</p> <p>Захарченко С.Н. СШ№5</p> <p>Козел О.Г. Чистинская СШ</p> <p>Жилинская А.О. СШ№9</p>

5.	<p>Тема: ««Преимственность в работе учителей-дефектологов дошкольных учреждений и школ, обеспечивающих получение специального образования»»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы преимущественности дошкольного и школьного обучения детей с особенностями психофизического развития: организационно-содержательный аспект 2. Выработка общих подходов в работе с детьми на дошкольной и начальной ступени образования с целью создания единой коррекционно-образовательной среды для каждого ребенка 3. По запросу педагогов учреждений образования 	Теоритический семинар	ЦКРОиР г. Молодечно 19.01.2024 15:00	А.М.Шепеленко, директор ЦКРОиР г.Молодечно, Юрченко С.А., заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно, Амилавская М.И. председатель РУМО
6.	Консультации по организации коррекционной работы с учащимися с расстройствами аутистического спектра		ЦКРОиР г. Молодечно В течение года	А.М.Шепеленко, директор ЦКРОиР С.А.Юрченко, заместитель директора ЦКРОиР, Н.В.Лебецкая, руководитель консультационного центра
7.	<p>Тема: «Профессиональная ориентация учащихся с особенностями психофизического развития»»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по профессиональной ориентации учащихся с особенностями психофизического развития 	Заседание № 3 Семинар-практикум	16.02.2024 Красненская СШ 10:00	Председатель РУМО Амилавская М.И. Грицкевич Т.А Радошковичская СШ Евдокимова Е.А.

	<p>2. Информация об учреждениях образования, осуществляющих приём лиц с особенностями психофизического развития для получения профессионально-технического образования</p> <p>3. Открытое учебное занятие</p>			<p>СШ№8</p> <p>Тавгень М.Е. Красненская СШ</p>
8.	Калейдоскоп педагогических идей по темам самообразования	Педмастерские	ЦКРОиР г. Молодечно 15.03.2024 10:00	Юрченко С.А., заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно, Амилавская М.И., председатель РУМО
9.	<p>Тема: «Современные формы, приёмы и методы работы с детьми с РАС».</p> <p>1. Особенности создания адаптивной образовательной среды для учащихся с РАС</p> <p>2. Использование карточек PECS, поощрительной жетонной системы в работе с детьми с РАС</p> <p>3. Открытое учебное занятие</p>	Заседание № 4 Семинар - практикум	НШ№15 12.04.2024	<p>Лебедева О.М. СШ№3</p> <p>Сикорская А.М. СШ11</p> <p>Денис Ю.О. СШ15</p>
10.	<p>Тема: «Анализ эффективности методической деятельности методического объединения за 2023/2024 учебный год»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обобщение работы РУМО учителей-дефектологов учреждений образования в 2023/2024 учебном году</p> <p>2. Информация по организации работы консультативного центра для детей с расстройством аутистического спектра за 2023/2024 учебный год</p> <p>3. Анкетирование «Эффективность деятельности РУМО в</p>	Методический диалог	ЦКРОиР г. Молодечно 24.05.2024 10:00	<p>Юрченко С.А., заместитель директора ЦКРОиР г. Молодечно</p> <p>СШ №14 Амилавская М.И.</p> <p>СШ №11 Лебецкая Н.В.</p> <p>Амилавская М.И. председатель</p>

	2023/2024 учебном году» 4.Обсуждение проблем и перспектив развития методической работы на 2024/2025 учебный год			РУМО Учителя-дефектологи учреждений образования
11.	Консультации по организации коррекционной работы с учащимися с особенностями психофизического развития		В течение года пятница 14.00-17.00 ЦКРОиР	А.М.Шепеленко, директор ЦКРОиР С.А.Юрченко, заместитель директора ЦКРОиР

Литература

1. Гладкая, В. В. Методика проведения коррекционных занятий «Развитие познавательной деятельности» с младшими школьниками с трудностями в обучении: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образование на уровне общего среднего образования / В. В. Гладкая. – Минск: Зорныверасок, 2013. – 115 с.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 25.08.2023 «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования».
3. Колеченко, А.К. Новые педагогические и информационные технологии в системе специального образования / А.К.Колеченко.- Санкт- Петербург: КАРО, 2014.- 367 с. – 24 с.
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 92 «Об утверждении Положения о патронате лиц с особенностями психофизического развития и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь»
5. Слепович, Е. С. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью: практика специальной психологии / Е. С. Слепович, А. М. Поляков. – СПб.: Речь, 2008, 247 с.
6. Яворская, О. Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7-11 лет / О. Н. Яворская. – СПб.: КАРО, 2010. – 96 с.

7. Исаева, С.В. Использование элементов методики проблемного обучения на уроках развития речи в начальных классах/С.В.Исаева//Школьный логопед-2010. - № 3. – с.71-75.
8. Селевко, Г.К. Проблемное обучение/Г.К.Селевко//Школьные технологии.-2006. - № 2. – с. 61 – 65.
9. Арапов, К.А.Проблемное обучение как средство развития интеллектуальной сферы школьников/К.А.Арапов, Г.Г.Рахматулина//Молодой ученый. – 2000. - № 8. – с. 90 – 94.

Модератор РУМО

М.И.Амилавская
(8-029-762-21-70, МТС)